

Sans for bygningsvern i skolen

«Sans for bygningsvern» kan også brukes som utgangspunkt for undervisning i skolen. Gjennom å undersøke en historisk bygning i nærmiljøet kan elevene utforske materialer, håndverk, sanser og kulturminner på en konkret og praktisk måte.

Lokallag som ønsker å invitere skoleklasser på besøk, kan bruke disse kompetansemålene i dialogen med lærere og skoler.

Opplegget kan tilpasses ulike alderstrinn og kobles til flere fag. Det egner seg særlig godt for arbeid med kompetansemål i kunst og håndverk, naturfag og samfunnsfag på 1.–4. trinn. Aktivitetene kan gjennomføres ved en historisk bygning eller et kulturmiljø i nærheten av skolen.

Nedenfor har vi samlet kompetansemål som er særlig relevante for «Sans for bygningsvern».

Kunst og håndverk

Kompetansemål etter 2. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer

Kompetansemål etter 4. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander
- samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur

Naturfag

Kompetansemål etter 2. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper
- samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak
- utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon

Samfunnsfag

Kompetansemål etter 2. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet
- utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan
- utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet

Kompetansemål etter 4. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag
- utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling